


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5  
Председатель С.Н.Митин  
«20» июня 2024 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Этносы и религии народов России
Факультет	ФГНИСТ
Кафедра	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	4

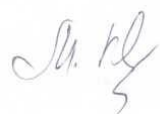
Направление 41.03.05 Международные отношения  
Профиль Международные отношения и внешняя политика  
Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Карнаухова Марина Владимировна	истории Отечества, регионоведения и международных от- ношений	профессор, доктор педаго- гических наук

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений

М.В. Карнаухова
3 июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Цели освоения дисциплины:*

- развитие у студентов личностных качеств; формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально личностных, инструментальных) компетенций.

### *Задачи освоения дисциплины:*

- подготовка выпускника социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Этносы и религии народов России» является дисциплиной по выбору основной образовательной программы учебного плана 41.03.05 «Международные отношения». Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении предшествующих дисциплин учебного плана: «История и культура зарубежных стран (англоязычный регион)», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Межкультурные коммуникации», «Технологии делового общения», «Психология и педагогика», «Практикум речевого общения (иностранный язык)». «Второй иностранный язык (немецкий)», «Технология ведения переговоров», «Современные медиакоммуникации», «Организация работы гида-переводчика», «Третий иностранный язык (французский)», «Английский язык в профессиональной деятельности», «Государственное право зарубежных стран», «Практикум ведения международных переговоров», «Дискурс и дискурсивная практика», «История и культура зарубежных стран (германоязычный регион)», «История и культура регионов России», «История и культура зарубежных стран (франкоязычный регион)».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: «Профессиональная лексика в сфере международных отношений (на французском языке)», «Устная и письменная коммуникация в международной сфере (на французском языке)», «Профессиональная лексика в сфере международных отношений (на немецком языке)», «Перевод общественно-политической лексики (на немецком языке)», т.е. дисциплины, которые будут ПОСЛЕ или идут параллельно изучения данного предмета; а также для прохождения ознакомительной, профессиональной и преддипломной практики, реализации проектной деятельности, выполнения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), выполнения научно-исследовательской работы (по теме впускной квалификационной работы), подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по иностранному языку, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки, выполнения и защиты впускной квалификационной работы.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе изучения дисциплины «Этносы и религии народов России» в соответствии с ФГОС ВО по специальности планируется сформировать следующие компетенции: **УК-4, ПК-2**


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1ук4 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках ИД-1.1ук4 Знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД-2ук4 Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках ИД-3ук4 Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении ИД-3.1ук4 Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках ИД-3.2ук4 Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов</p>	<p>ИД-1 пк 2 Знать и использовать лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки, переговоров и общения на профессиональном уровне; ИД-2 пк 2 Уметь вести различные виды диалогов на иностранном(ых) языке(ах), осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах); ИД-3 пк 2 Владеть навыками протокольного сопровождения делегаций, включая устный перевод выступлений по политико-правовым и социально-экономическим вопросам.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 зачетные единицы


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144 ч.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		7	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54		
Аудиторные занятия:	54	54		
лекции	18	18		
семинары и практические занятия	36	36		
лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная работа	54	54		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос доклады	Устный опрос доклады		
Курсовая работа	Не предусмотрена	Не предусмотрена		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен		
Всего часов по дисциплине	144	144		

4.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы:  
Форма обучения – очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Предмет и задачи. Древнерусская культура (IX-	13	2	4	-	-	7	устный опрос доклады

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

XIII века).							
2. Материальная и духовная культура периода монголо-татарского ига. Сохранение самобытности русского этноса.	13	2	4	-	2 интерактивная лекция	7	устный опрос доклады
3. Население России (историко-этнографический обзор).	20	4	8	-	2 работа в малых группах	8	устный опрос доклады
4. Формирование русской культуры. Значение православия. Просвещение, научные знания.	16	2	6	-	-	8	устный опрос доклады
5. Государство и культура России в XVIII веке	14	2	4	-	2 дискуссия	8	устный опрос доклады
6. Особенность культуры народов Европейской части России: финно-угорские народы (карелы, вепсы, саами коми).	14	2	4	-	-	8	устный опрос доклады
7. Этнокультурные особенности традиционной культуры народов Европейской части России: волжский регион (финно-угорские, тюркоязычные и монголоязычный народы)	18	4	6	-	2 работа в малых группах	8	устный опрос доклады
Экзамен	36						
Всего	180	18	36	-	8	54	


## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Тема 1 Предмет и задачи. Древнерусская культура (IX-XIII века).

Начало русской государственности в IX веке. Династия Рюриковичей и Киев – центр единого Древнерусского государства.

Принятие христианства и влияние этого процесса на последующее духовное развитие.

Первые архитектурные памятники. Становление русской иконописной школы. Рост городов – центров торговли, культуры. Появление письменности, распространение грамотности. Первые летописи и светские литературные произведения; «Повести временных лет», «Поучение Владимира Мономаха», «Слово о полку Игореве».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Культурные контакты с Византией, странами Центральной и Западной Европы. Особенности византийского влияния на древнерусскую культуру X-XIII веков.

## **Тема 2 Материальная и духовная культура периода монголо-татарского ига. Сохранение самобытности русского этноса.**

Монгольское нашествие и золотоордынское иго. Губительные последствия двухсот пятидесятилетнего владычества Золотой Орды. Сохранение и продолжение традиций русской культуры в Пскове и Новгороде. Демократизация культуры. Русская Православная церковь как важная политическая сила в сохранении духовности русского народа.

## **Тема 3. Население России (историко-этнографический обзор).**

Источники демографических исследований народов России. Понятие классификации, ее роль и место в изучении традиционной культуры народов России.

Виды классификации и их особенности:

- Географическая классификация: народы Европейской части России, Поволжья, Северного Кавказа, Сибири и Дальнего Востока;
- Антропологическая классификация: европеоидные (евразийские) расы, монголоидные (азиатско-американские) расы;
- Языковая классификация: понятие, основные языковые семьи и их ветви; - Хозяйственно-культурная классификация: этапы развития культуры и хозяйствования и их характеристика;
- Религиозная классификация.

Региональные и национальные культуры. Этнокультурные стереотипы.

## **Тема 4. Формирование русской культуры. Значение православия.**

Генезис русского народа. Этническая территория русского народа. Государство Киевская Русь, “русичи” и другие племена. Принятие христианства. Синтез язычества и христианства. Завершение формирования русского этноса в начале XVII века. Выделение северных и южных русских. Особенность праздников и обрядов русского народа.

Связь скотоводства с земледелием. Домашнее производство одежды, обереги. Народное творчество.


Процесс формирования и функции обряда. Влияние обрядов на формирование национального характера. Обряды: родильно-крестильные, жизненного цикла и похоронно-поминальные. Свадебный обряд: его функции и особенности. Народный обряд. Религиозный обряд: религиозное мировоззрение и народная жизнь. Обряд “Кувады” и другие.

Межэтнические контакты и распространение русской культуры.

## **Тема 5. Государство и культура России в XVIII веке.**

Основные достижения и направления духовной жизни русского народа. Петровские реформы и государственная политика в области просвещения. Организация специализированных высших учебных заведений. Организация Академии наук и открытие Московского Университета. Введение гражданского шрифта и издание печатной газеты «Ведомости». Общественно-политическая мысль в России. Новые открытия в науке. М.В. Ломоносов, Л.Ф. Магницкий, Н.М. Карамзин, В.Н. Татищев.

Новые архитектурные стили; барокко, классицизм. К.Б. Растрелли, А.Н. Воронихин. В.И. Баженов. Русские живописцы: Ф.Рокотов, В.Боровиковский. Скульптура Э.Фальконе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 6. Особенность культуры народов Европейской части России: финно-угорские народы (карелы, вепсы, саами коми).**

Краткая характеристика региона в географическом, историческом и этническом отношениях. Этапы и особенности культурного развития народов европейской части России. Общие черты славянской культуры у народов данного региона. Христианство как основная идеология населения. Основные направления христианства и их роль в развитии уклада жизни, обычаев и традиций народов европейской части России. Основные традиции материальной и духовной культуры: жилище, одежда и быт. Социальный и семейный быт, обряды, народное творчество, фольклор. Поморская культура русского народа. Оленная культура саамов, их уклад жизни и основы мировоззрения. Взаимопроникновение культур как естественный этап этнического развития любого этноса.

## **Тема 7. Этно-культурные особенности традиционной культуры народов Европейской части России: волжский регион (финно-угорские, тюркоязычные и монголоязычные народы).** Этнокультурная характеристика Поволжья. Особенности народов, проживающих на данной территории. Хозяйственная деятельность и религиозные воззрения народов Поволжья.

История развития и становления финно-угорских, тюркоязычных и монголоязычных народов Поволжья. Основные этнические черты волжских народов. Православие, ислам и буддизм-ламаизм как основа обычаев и традиций народов Поволжья. Исторические особенности общественного, социального и семейного быта: обычаи и обряды. Современная численность народов Поволжья и их культура.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Предмет и задачи. Древнерусская культура (IX-XIII века).**

**Форма проведения – устные доклады студентов с последующим их обсуждением.**


Начало русской государственности в IX веке. Династия Рюриковичей и Киев – центр единого Древнерусского государства.

Принятие христианства и влияние этого процесса на последующее духовное развитие. Первые архитектурные памятники. Становление русской иконописной школы. Рост городов – центров торговли, культуры. Появление письменности, распространение грамотности. Первые летописи и светские литературные произведения; «Повести временных лет», «Поучение Владимира Мономаха», «Слово о полку Игореве». Культурные контакты с Византией, странами Центральной и Западной Европы. Особенности византийского влияния на древнерусскую культуру X-XIII веков.

### **Тема 2. Материальная и духовная культура периода монголо-татарского ига. Сохранение самобытности русского этноса.**

**Форма проведения – устные доклады студентов с последующим их обсуждением.**

Монгольское нашествие и золотоордынское иго. Губительные последствия двухсот пятидесятилетнего владычества Золотой Орды. Сохранение и продолжение традиций русской культуры в Пскове и Новгороде. Демократизация культуры. Русская Православная церковь как важная политическая сила в сохранении духовности русского народа.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 3. Население России (историко-этнографический обзор).**

**Форма проведения – устные доклады студентов с последующим их обсуждением.**

Источники демографических исследований народов России. Понятие классификации, ее роль и место в изучении традиционной культуры народов России. Виды классификации и их особенности: - Географическая классификация: народы Европейской части России, Поволжья, Северного Кавказа, Сибири и Дальнего Востока; - Антропологическая классификация: европеоидные (евразийские) расы, монголоидные (азиатско-американские) расы; - Языковая классификация: понятие, основные языковые семьи и их ветви; - Хозяйственно-культурная классификация: этапы развития культуры и хозяйствования и их характеристика; - Религиозная классификация. Региональные и национальные культуры. Этнокультурные стереотипы.

### **Тема 4. Российское государство в XVI веке. Просвещение, научные знания.**

**Форма проведения – устные доклады студентов с последующим их обсуждением.**

Образование единого государства. «Домострой». Летописание «Сказание о великих князьях Владимирских», «Никоновская летопись». Книгопечатание. Иван Фёдоров. Шатровая архитектура. Церковь Вознесения в Коломенском, Покровский Собор на Красной площади. Русский быт. Ремёсла. Новые традиции. Формирование великорусской народности. Стоглавый Собор.

### **Тема 5. Формирование русской культуры. Значение православия.**

**Форма проведения – устные доклады студентов с последующим их обсуждением.**

Генезис русского народа. Этническая территория русского народа. Государство Киевская Русь, “русичи” и другие племена. Принятие христианства. Синтез язычества и христианства. Завершение формирования русского этноса в начале XVII века. Выделение северных и южных русских. Особенность праздников и обрядов русского народа.

Связь скотоводства с земледелием. Домашнее производство одежды, обереги. Народное творчество.

Процесс формирования и функции обряда. Влияние обрядов на формирование национального характера. Обряды: родильно-крестильные, жизненного цикла и похоронно-поминальные. Свадебный обряд: его функции и особенности. Народный обряд. Религиозный обряд: религиозное мировоззрение и народная жизнь. Обряд “Кувады” и другие.

Межэтнические контакты и распространение русской культуры.

### **Тема 6. Особенность культуры народов Европейской части России: финно-угорские народы (карелы, вепсы, саами коми).**

**Форма проведения – устные доклады студентов с последующим их обсуждением.**


Краткая характеристика региона в географическом, историческом и этническом отношениях. Этапы и особенности культурного развития народов европейской части России.

Общие черты славянской культуры у народов данного региона. Христианство как основная идеология населения. Основные направления христианства и их роль в развитии уклада жизни, обычаев и традиций народов европейской части России. Основные традиции материальной и духовной культуры: жилище, одежда и быт. Социальный и семейный быт, обряды, народное творчество, фольклор. Поморская культура русского народа.

Оленная культура саамов, их уклад жизни и основы мировоззрения.

Взаимопроникновение культур как естественный этап этнического развития любого этноса.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 7. Этно-культурные особенности традиционной культуры народов Европейской части России: волжский регион (финно-угорские, тюркоязычные и монголоязычные народы)**

**Форма проведения – устные доклады студентов с последующим их обсуждением.**

Этнокультурная характеристика Поволжья. Особенности народов, проживающих на данной территории. Хозяйственная деятельность и религиозные воззрения народов Поволжья. История развития и становления финно-угорских, тюркоязычных и монголоязычных народов Поволжья. Основные этнические черты волжских народов. Православие, ислам и буддизм-ламаизм как основа обычаев и традиций народов Поволжья. Исторические особенности общественного, социального и семейного быта: обычаи и обряды. Современная численность народов Поволжья и их культура.

### **7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Тематика курсовых работ

Данный вид работы не предусмотрен УП

Тематика контрольных работ


Данный вид работы не предусмотрен УП

Тематика рефератов

Данный вид работы не предусмотрен УП

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Категориально-понятийный аппарат теории этногенез.
2. Соотношение теории этногенез с другими науками.
3. Теория этногенеза и ее роль в национальной политике Российской Федерации.
4. Особенности становления теории этногенеза.
5. Научная школа Ю.В. Бромлея.
6. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева.
7. Современные российские концепции этнологических дисциплин.
8. Системный подход к категории этноса.
9. Основные положения теории этногенеза Л.Н. Гумилева.
10. Теория пассионарности в теории Л.Н. Гумилева.
11. Структура этнической системы.
12. Концепции этнических контактов.
13. Фазы этнического развития.
14. Назовите виды, приемы, методы классификаций народов, применяемых в этнологической науке.
15. В чем заключается этноязыковая (лингвистическая) классификация народов России, ее особенности и возможности применения.
16. Дайте характеристику основных языковых семей (и их групп) российских народов (этническое развитие, численность, социально-экономическое положение, религиозная, этнокультурные особенности).
17. Этническая история и эволюция этногенеза народов России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

18. Этнический состав России, межэтническое взаимодействие.
19. Влияние и роль цивилизационных процессов на этническую сущность народов России: проблемы, противоречия.
20. Этническая структура России, этапы формирования многонационального государства.
21. Тенденции и динамика в изменении этнического состава России.
22. Переписи населения: численность и национальный состав народов России.
23. Изменение численности, национального состава Российской Федерации на современном этапе: причины, тенденции.
24. Роль русского народа в формировании российского многонационального государства.
25. Русские в этническом составе России: тенденции, динамика.
26. Русский народ в национальной политике Российской Федерации и в федеративных отношениях.
27. Этническая структура регионов России, история формирования и изменения.
28. Государственная национальная политика о сохранении этнокультурной идентичности народов России.
29. Коренные малочисленные народы, особенности этногенеза и развития.
30. Общемировые интеграционные процессы, их влияние на межнациональные процессы в Российской Федерации.
31. Особенности этногенеза российских народов на современном этапе.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

*1. Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*


Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает, в первую очередь, овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения семинарских и интерактивных занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины. В виду того, что в программе дисциплины на самостоятельную работу отводится значительное количество времени, самостоятельной работе должно уделяться особое значение.

Для изучения дисциплины предлагаются следующие виды самостоятельной работы:

- Поиск необходимой литературы и электронных источников информации по изучаемой теме;
- Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала;
- Составление конспектов по отдельным темам;
- Подготовка презентаций по проблемным вопросам в подгруппах;
- Анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем в рамках отдельных тем;
- Подготовка к экзамену.


Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

В ходе самостоятельной работы студенту для формирования собственного пред-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ставления об основных проблемах курса необходимо ориентироваться на рекомендованные по темам вопросы.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Тема 1. Предмет и его задачи. Древнерусская культура (IX-XIII века).	<p>Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче экзамена</p> <p>1. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Начало русской государственности в IX веке.</li> <li>- Династия Рюриковичей и Киев – центр единого Древнерусского государства.</li> <li>- Принятие христианства и влияние этого процесса на последующее духовное развитие.</li> <li>- Первые архитектурные памятники.</li> <li>- Становление русской иконописной школы.</li> <li>- Рост городов – центров торговли, культуры.</li> <li>- Появление письменности, распространение грамотности.</li> <li>- Первые летописи и светские литературные произведения; «Повести временных лет», «Поучение Владимира Мономаха», «Слово о полку Игореве».</li> <li>- Культурные контакты с Византией, странами Центральной и Западной Европы. Особенности византийского влияния на древнерусскую культуру X-XIII веков.</li> </ul>	7	устный опрос, доклад
Тема 2 Материальная и духовная культура периода монголо-татарского ига. Сохранение самобытности русского этноса.	<p>Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче экзамена</p> <p>1. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Монгольское нашествие и золотоордынское иго.</li> <li>- Губительные последствия двухсот пятидесятилетнего владычества Золотой Орды.</li> <li>- Сохранение и продолжение традиций русской культуры в Пскове и Новгороде.</li> <li>- Демократизация культуры.</li> <li>- Русская Православная церковь как важная политическая сила в сохранении ду-</li> </ul>	7	устный опрос, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 3. Население России (историко-этнографический обзор).	<p>ховности русского народа.</p> <p>Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче экзамена</p> <p>1. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Источники демографических исследований народов России.</li> <li>- Понятие классификации, ее роль и место в изучении традиционной культуры народов России.</li> <li>- Географическая классификация: народы Европейской части России, Поволжья, Северного Кавказа, Сибири и Дальнего Востока;</li> <li>- Антропологическая классификация: европеоидные (евразийские) расы, монголоидные (азиатско-американские) расы;</li> <li>- Языковая классификация: понятие, основные языковые семьи и их ветви</li> <li>- Хозяйственно-культурная классификация: этапы развития культуры и хозяйствования и их характеристика</li> <li>- Религиозная классификация.</li> <li>- Региональные и национальные культуры.</li> <li>- Этнокультурные стереотипы.</li> </ul>	8	устный опрос, доклад
Тема 4. Формирование русской культуры. Значение православия.	<p>Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче экзамена</p> <p>1. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Генезис русского народа.</li> <li>- Этническая территория русского народа.</li> <li>- Государство Киевская Русь, “русичи” и другие племена.</li> <li>- Принятие христианства.</li> <li>- Синтез язычества и христианства.</li> <li>- Завершение формирования русского этноса в начале XVII века. Выделение северных и южных русских.</li> <li>- Особенности праздников и обрядов русского народа.</li> <li>- Процесс формирования и функции обряда.</li> <li>- Влияние обрядов на формирование национального характера.</li> <li>- Межэтнические контакты и распространение русской культуры.</li> </ul>	8	устный опрос, доклад
Тема 5. Государство и культура России в XVIII веке	<p>Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче экзамена</p> <p>1. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные достижения и направления духовной жизни русского народа.</li> <li>- Петровские реформы и государственная политика в области просвещения.</li> <li>- Организация специализированных высших учебных заведений.</li> <li>- Организация Академии наук и открытие</li> </ul>	8	устный опрос, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>Московского Университета.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Введение гражданского шрифта и издание печатной газеты «Ведомости».</li> <li>-Общественно-политическая мысль в России.</li> <li>-Новые открытия в науке. М.В. Ломоносов, Л.Ф. Магницкий, Н.М. Карамзин, В.Н. Татищев.</li> <li>-Новые архитектурные стили; барокко, классицизм. К.Б. Растрелли, А.Н. Воронихин. В.И. Баженов.</li> <li>-Русские живописцы: Ф.Рокотов, В.Боровиковский.</li> <li>-Скульптура Э.Фальконе.</li> </ul>		
Тема 6. Особенность культуры народов Европейской части России: финно-угорские народы (кары, вепсы, саами коми).	<p>Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче экзамена</p> <p>1. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Краткая характеристика региона в географическом, историческом и этническом отношении.</li> <li>-Этапы и особенности культурного развития народов европейской части России.</li> <li>-Общие черты славянской культуры у народов данного региона.</li> <li>-Христианство как основная идеология населения.</li> <li>- Основные направления христианства и их роль в развитии уклада жизни, обычаев и традиций народов европейской части России.</li> <li>- Основные традиции материальной и духовной культуры: жилище, одежда и быт.</li> <li>-Социальный и семейный быт, обряды, народное творчество, фольклор.</li> <li>- Поморская культура русского народа.</li> <li>- Оленная культура саамов, их уклад жизни и основы мировоззрения.</li> <li>- Взаимопроникновение культур как естественный этап этнического развития любого этноса.</li> </ul>	8	устный опрос, доклад
Тема 7. Этно-культурные особенности традиционной культуры народов Европейской части России: волжский регион (финно-угорские, тюркоязычные и монголоязычные народы).	<p>Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче экзамена</p> <p>1. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Этнокультурная характеристика Поволжья.</li> <li>-Особенности народов, проживающих на данной территории.</li> <li>-Хозяйственная деятельность и религиозные воззрения народов Поволжья.</li> <li>- История развития и становления финно-угорских, тюркоязычных и монголоязычных народов Поволжья.</li> <li>-Основные этнические черты волжских народов. Православие, ислам и буддизм-ламаизм как основа обычаев и традиций народов Поволжья.</li> </ul>	8	устный опрос, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	-Исторические особенности общественно-го, социального и семейного быта: обычаи и обряды. - Современная численность народов Поволжья и их культура.		
Итого		54	

## 11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536255>
2. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540829>
3. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19249-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556195>

#### дополнительная:

1. Щербина, Ф. А. Кубанское казачество и его атаманы / Ф. А. Щербина, Е. Д. Фелицын. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10281-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542043>
2. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538566>
3. Элиаде, М. Словарь религий, обрядов и верований / Элиаде М. , Кулиано И. , пер. с фр. Н. Зубкова, Е. Морозовой, Е. Мурашкинцевой. - Москва : Академический Проект, 2019. - 382 с. (Философские технологии: религиоведение) - ISBN 978-5-8291-2345-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829123451.html>


#### учебно-методическая:

- 1.Карнаухова М. В. Этносы и религии народов России : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / М. В. Карнаухова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 388 КБ). - Текст : электронный.  
URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6202>

Согласовано:

Гл. редактор  
Должность сотрудника научной библиотеки

/ Мамаева Е.П. /  / 20.05. 2024 г./  
ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»  
ОС MicrosoftWindows  
Антивирус Dr.Web

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:


Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Учебная аудитория № 34 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 35 посадочных места. Площадь 33,9 кв.м. Технические средства: Доска аудиторная, WI-FI, интернет	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)  Помещение № 9
Учебная аудитория № 366 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Площадь 15,4 кв.м. Технические средства: доска аудиторная, WI-FI, интернет	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)  Помещение № 5
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125
<i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114
<i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116
<i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
<i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

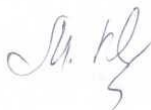
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



профессор Карнаухова М.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1			
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2			